

IDENTIDAD Y CONVIVENCIA/ CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN



EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER CICLO

Identidad y Convivencia articula y profundiza los aprendizajes del Campo de Formación en la Educación Inicial, procesos de socialización y estructuración propios de las primeras experiencias escolares y con otros actores sociales.

SEGUNDO CICLO

Ciudadanía y Participación inicia los procesos que favorecen la construcción de la Ciudadanía activa, el desarrollo del pensamiento crítico, el acercamiento a estructuras político-jurídicas, a procesos identitarios de mayor complejidad y al conocimiento y ejercicio de los derechos y las responsabilidades en la vida social.

Ejes que agrupan aprendizajes y contenidos

- ***Reflexión ética***: centra su mirada sobre las acciones y hábitos, iniciando el análisis de los criterios de actuación, tanto en el ámbito del deber como en el orden del deseo y las preferencias.
- ***Construcción de identidades***: apunta a preguntar quiénes somos, en el desarrollo narrativo de esas acciones, hábitos y elecciones.
- ***Derechos y participación***: habilita la indagación sobre la noción de derecho, la consideración de las expectativas de inducción a la institución escolar y la construcción de acuerdos básicos de convivencia.

Temas Estructurantes

- ***El juego.***
- ***Aprender a elegir.***
- ***Autoridad del docente.***
- ***El conocimiento y cuidado del propio cuerpo.***
- ***Los hábitos y ritmos cotidianos.***
- ***La convivencia grupal.***
- ***El diálogo.***

Bibliografía

- Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa - Dirección General de Planeamiento, Información y Evaluación Educativa (2011). *DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2012-2015*. Córdoba, Argentina: Autor.